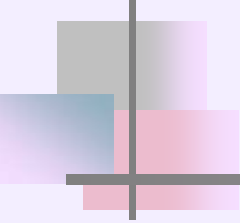


モジュール4

緩和ケアにおける倫理的諸問題

教育時期：3年目前期

**教育方法：講義・ケースカンファレンス・
グループワーク**



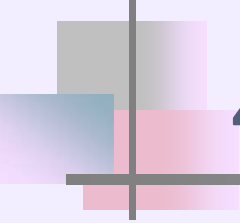
4-1) 看護実践における倫理的諸問題の理解

■ 目的

緩和ケアにおける倫理的な問題について理解できる。

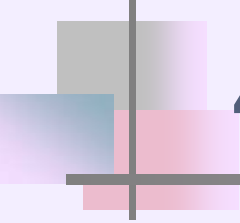
■ 大項目

- (1) 緩和ケアにおける倫理的諸問題
- (2) インフォームド・コンセント
- (3) 悪い知らせを伝える



4-1)-(1) 緩和ケアにおける倫理的諸問題

- 自律性の尊重
- 真実を伝える
- 鎮静
- 安楽死と自殺幫助
- 事前指示: advance directive
- 研究における倫理



4-1)-(2) インフォームド・コンセント

- インフォームド・コンセントの定義

- インフォームド・コンセントの歴史的変遷
 - ①研究におけるインフォームド・コンセント
 - ②日常診療におけるインフォームド・コンセント

- インフォームド・コンセントの構成要素
 - ①自律性(理解と決定の能力+決定に際しての自発性)
 - ②実質的な情報の開示



4-1)-(3) 悪い知らせを伝える

- 悪い知らせ (bad news) の定義
- 悪い知らせを伝えることの重要性と困難さ
- 悪い知らせの伝えかた
 - ロバート・バックマンによる6ステップアプローチ
 - ピーター・ケイによる10ステップアプローチ



評価

- 看護実践における倫理的な問題を明らかにし、解決のための行動ができる。